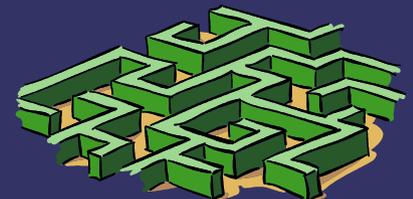


L'esperienza del Progetto VAI

nella Zona Fiorentina Sud-est



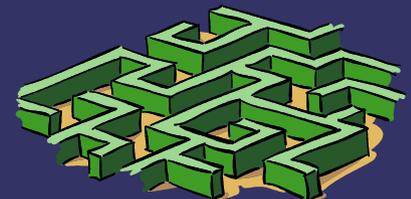
*La **filosofia generale** che orienta l'attività dei servizi da cui prende avvio anche il **progetto VAI***

- ➔ Ogni persona che viene presa in carico dai servizi ha diritto ad un **Progetto Individuale**
- ➔ Ogni progetto individuale deve porsi **obiettivi concreti** per migliorare l'autonomia della persona
- ➔ Ogni persona è immersa nell'ambiente che la circonda e il suo progetto deve comprendere tale realtà

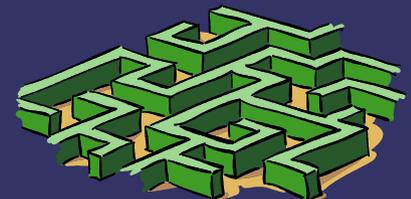


Il progetto individuale di ogni persona svantaggiata deve confrontarsi con la possibilità di accedere al lavoro

Già 30 anni fa è risultato evidente agli operatori della zona che non poteva esserci autonomia per una persona diversamente abile senza trovare una occupazione retribuita; anzi **la vera differenza sul piano dell'autonomia** si giocava proprio sulla **effettiva possibilità di accedere ad un lavoro retribuito.**

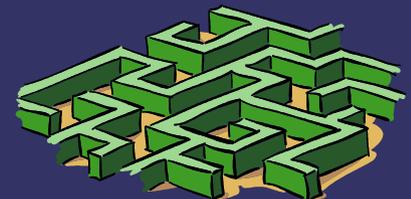


Ottenere un lavoro per una persona diversamente abile non è solo un problema di formazione, competenze, occasioni.



Sono altrettanto necessari:

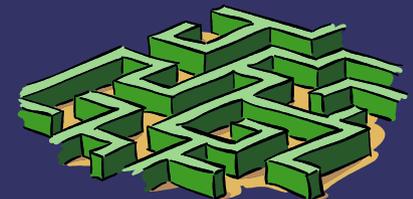
- ➔ un **progetto educativo** complessivo che prepari il terreno dentro e fuori;
- ➔ una **mediazione** personalizzata che conosca nel dettaglio competenze, limitazioni, potenzialità della persona;
- ➔ un **sostegno all'azienda** che possa affrontare l'inserimento con il supporto necessario
- ➔ aziende disponibili ad adeguarsi alle esigenze particolari
- ➔ una **comunità** capace di favorire l'accoglienza e la diversità



Il Progetto VAI risponde bene a tale complessità su diversi piani perché si sviluppa all'interno di Comuni

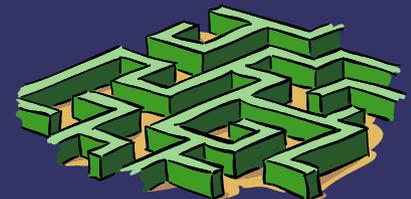
Il Comune ha al proprio interno le diverse componenti necessarie (anche se non le diverse competenze):

- ➔ la **parte educativa** ed il rapporto con la formazione
- ➔ un **servizio sociale** abituato a lavorare per progetti individuali e per obiettivi crescenti di autonomia
- ➔ un rapporto forte con la **realtà produttiva** locale e con la comunità



Il Progetto VAI così non si sviluppa pensando solo al lavoro ma tiene insieme:

- ➔ obiettivi di **inserimento lavorativo**
(VAI lavoro)
- ➔ obiettivi di **autonomia abitativa**
(housing sociale)
- ➔ obiettivi di sviluppo della **socialità**
(vacanze e vita di gruppo)



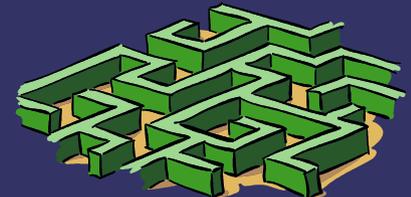
*Questi tre ambiti hanno un loro sviluppo autonomo ma sono anche strettamente **connessi** perché:*

- ➔ in ogni ambito c'è la possibilità di **conoscere** l'individuo sotto luci diverse ottenendo così una conoscenza più completa sulle sue potenzialità e fragilità
- ➔ in ogni ambito è possibile **porre obiettivi** di crescita dell'autonomia che complessivamente si sostengono



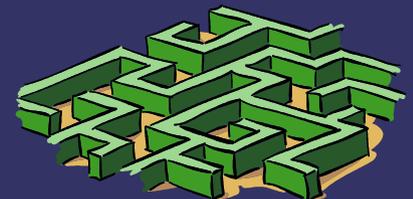
Un ruolo fondamentale è giocato dagli operatori:

- ⇒ **assistenti sociali** (generalmente interni al servizio sociale comunale) che hanno in carico l'utente e la famiglia
- ⇒ **educatori** (generalmente esterni al Comune ed espressione del privato sociale) che si sono nel tempo specializzati nel lavoro di sviluppo delle autonomie
- ⇒ **famiglie e volontari** che svolgono un ruolo attivo e certamente insostituibile e che contribuiscono in modo fondamentale a costruire una comunità accogliente



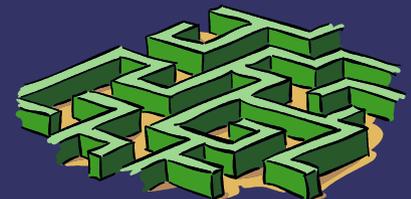
Negli anni queste figure:

- ➔ hanno migliorato molto la capacità di **interagire** nel rispetto dei ruoli ma **con obiettivi comuni**;
- ➔ si sono **specializzati** incrementando competenze, strumenti, organizzazione



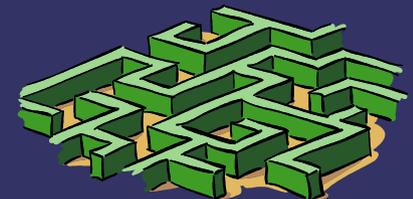
Nell'ambito degli **inserimenti lavorativi** abbiamo **tutor** sempre più capaci di:

- ⇒ **valutare** le competenze
- ⇒ **orientare** rispetto alle diverse possibilità
- ⇒ definire progetti individuali a quattro mani con gli assistenti sociali
- ⇒ **trovare aziende** sul territorio disponibili ad avviare percorsi
- ⇒ **abbinare** azienda e persone
- ⇒ **mediare** tra aziende e ragazzi aumentando le possibilità di successo
- ⇒ **attivare** le risorse necessarie per sostenere i percorsi
- ⇒ **interagire** con le famiglie e con il territorio,
- ⇒ **gestire** le criticità



Nell'ambito dell'**housing sociale** abbiamo costituito una **Fondazione** che:

- ⇒ **riunisce** in se Enti pubblici, associazioni, famiglie
- ⇒ **sviluppa** progetti per i diversi gradi di disabilità e per i diversi obiettivi;
- ⇒ **coordina** i progetti nei diversi territori
- ⇒ **gestisce** le attività con il sostegno delle principali cooperative ed associazioni del territorio;
- ⇒ **ricerca** risorse anche esterne ai canali pubblici attivando le risorse familiari ed alcuni canali privati (es. Fondazioni bancarie)



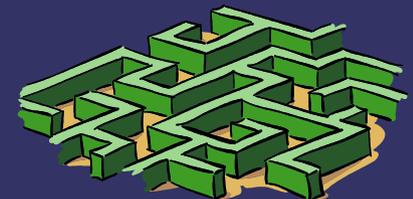
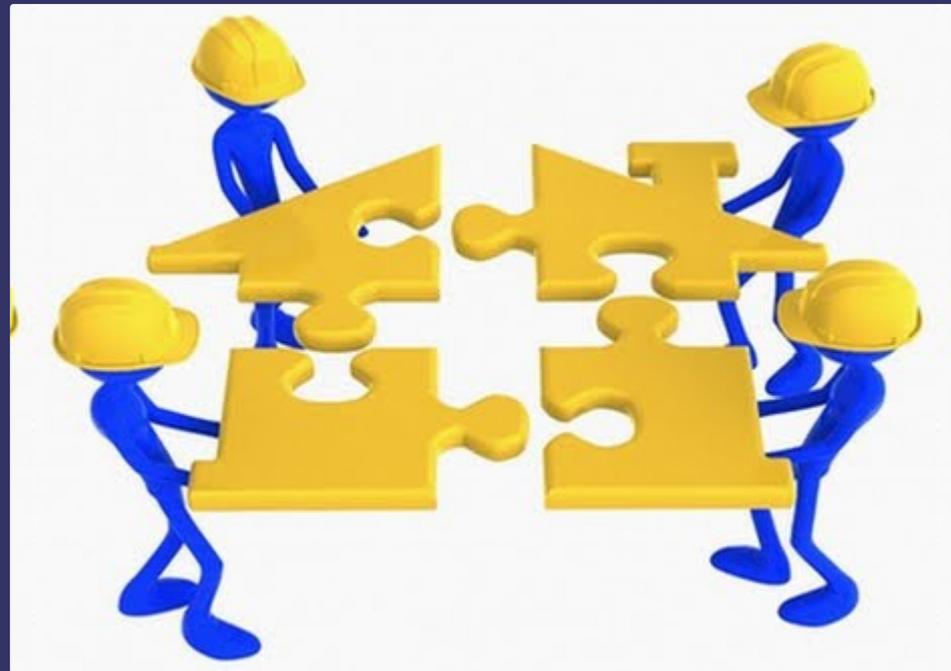
*Nell'ambito della **socializzazione** abbiamo sviluppato*

- ⇒ **vacanze estive** improntate alla crescita dell'autonomia, negli ultimi anni presso una struttura costruita da una associazione del territorio (Gruppo Elba – Sassi Turchini);
- ⇒ varie esperienze di **teatro** in diversi Comuni della zona;
- ⇒ varie esperienze di gruppi sostenuti e promossi dal **volontariato** e dalle famiglie



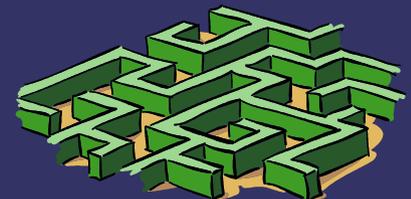
Lavori in corso

Si può sempre migliorare.....



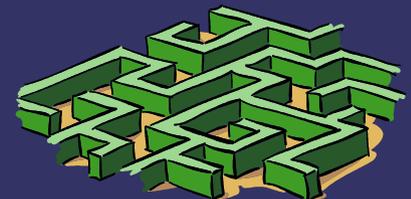
Lavoro

- ➔ Far crescere ulteriormente il numero di aziende disposte ad ospitare
- ➔ sviluppare una figura professionale di scouting orientato alle esigenze delle aziende
- ➔ consolidare strumenti condivisi (banche dati, ICF, convenzioni)
- ➔ sviluppare un percorso di valorizzazione sociale delle aziende che ospitano
- ➔ consolidare criteri veramente condivisi per la selezione delle competenze minime per ciascun percorso



Abitare

- ⇒ Ottenere risorse sufficienti per realizzare quanto si è in grado di progettare
- ⇒ ottenere finanziamenti significativi dai privati
- ⇒ dare continuità alle esperienze
- ⇒ arrivare a esperienze di coabitazione stabile
- ⇒ dare strumenti solidi alle famiglie che desiderano mettere a disposizione risorse proprie per garantire percorsi di “dopo di noi”



Socializzare

- ⇒ Coordinare le diverse attività che hanno prevalentemente una dimensione locale e autonoma
- ⇒ Promuovere scambi e contaminazioni tra le diverse realtà



In questi tempi in cui **l'autonomia** viene
intesa soprattutto come **distacco** da,
come **separazione**,

a noi piace pensare ad una **autonomia**
che avviene attraverso **l'integrazione**,
l'unione, **la sintesi....**

**ancora una volta la disabilità ha
molto da insegnarci!**

